

Tematici Schimbarea Paradigmei de Gândire în Educație:

- Factori motivaționali și stima de sine.
- Factori inhibitori și plictiseala în școli.
- Reacția socială și educarea non-violenței.
- SADHD și alte “etichete” medicale sau sociale.
- Caracteristici și etape de vârstă specifice.
- Universul cognitiv al copiilor.
- Inteligențele multiple.
- Ce este cu adevărat gifted education-ul.
- Pilonii educației. Factori declanșatori și inhibitori pentru evoluția copiilor.
- Stiluri și metode de învățare. Stiluri și metode de predare.
- Piramida eficienței învățării.
- Evaluarea direcției de abilitate și de amplitudine a abilității și a orientării sociale pe câmpuri de pasiune. Legătura cu piața muncii.
- Arhitectura educațională. Cum se formează un program educațional și o curriculă individualizată.
- Programe educative specifice: învățare prin descoperire, feed-back, dezbateri.
- Programul crează cadrul de lucru.
- Creativitatea, abilitățile cognitive și capacitatea de a duce la bun sfârșit.
- Programe gifted care se adresează diferitelor abilități.
- Inelele lui Renzulli .
- Modelarea programelor pornind de la modelul celor 3 inele.
- Recapitulare. Exerciții și tehnici de abordare. Practică pe proiectele concepute de participanți.
- Programele educative existente în Legea Educației.
- Exemple, analiză de programe deja existente, nevoile actualului sistem / oportunități de dezvoltare.
- Rețeaua de mentorship, lucrul on-line, dezvoltare de pasiune peer-to-peer și portofoliul elevului.
- Resurse online și offline pentru dezvoltarea de programe.
- Programele de enrichment. Programele de recuperare. Programele de advancing.
- Ritmul de învățare. Asincronie sau întârziere.
- Caracteristici psihologice ale copiilor cu excepționalitate sau dublă excepționalitate.
- Tipuri și modele de programe pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor cu excepționalitate sau dublă excepționalitate.
- Identificare, evaluare și screening.
- Strategii de implementare ale metodelor de educație alternativă în sistemul clasic și de stat.
- Managementul crizelor prin educație.
- Analiză și dezvoltare proiecte propuse de participanți.
- Recapitulare. Exerciții și tehnici de abordare. Practică pe proiectele concepute de participanți.
- Sisteme de reprezentare. Tipologii. Piramida nivelelor logice.
- Evaluarea finală. Prezentare de proiecte (interactiv, în grup).

